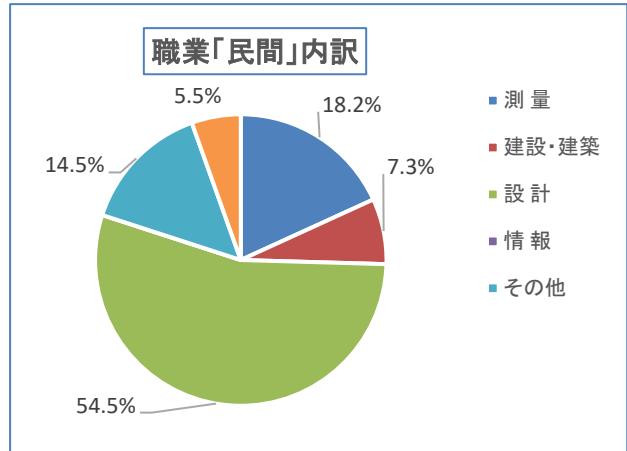
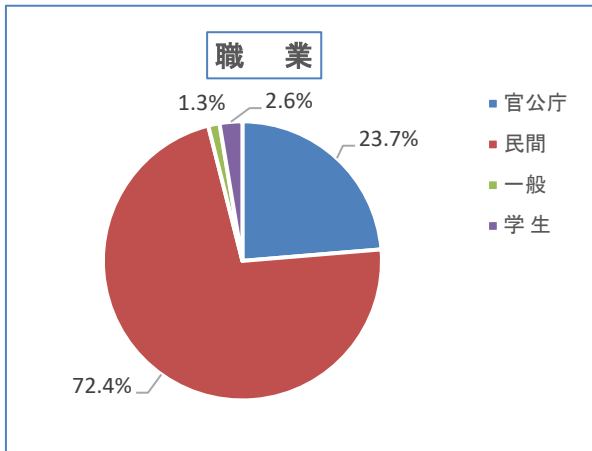


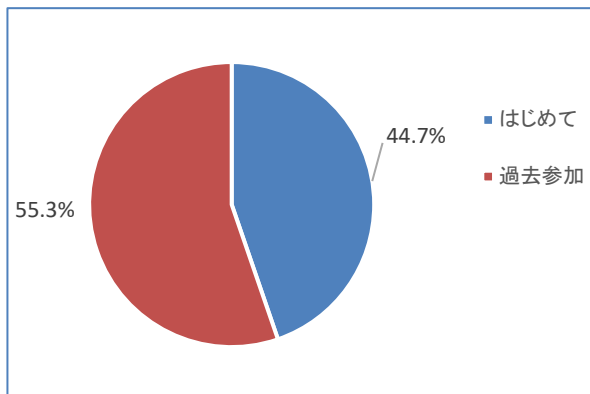
# 「令和4年年度 郷土づくりシンポジウム」アンケート結果

\*会場  
出席 115名  
回答 76名

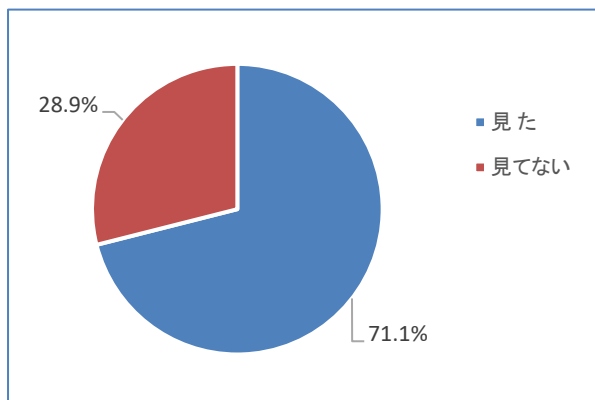
## 1. ご職業を教えてください。



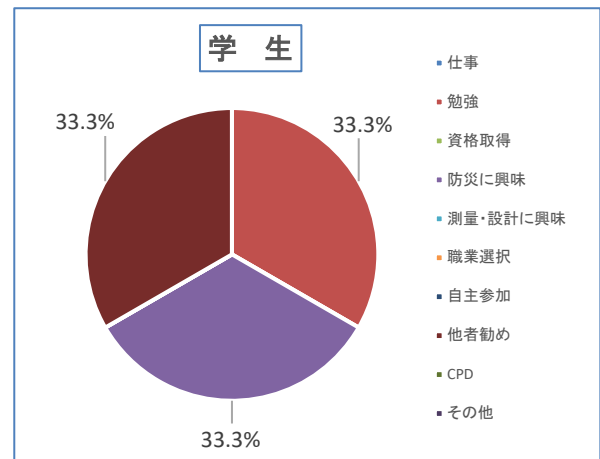
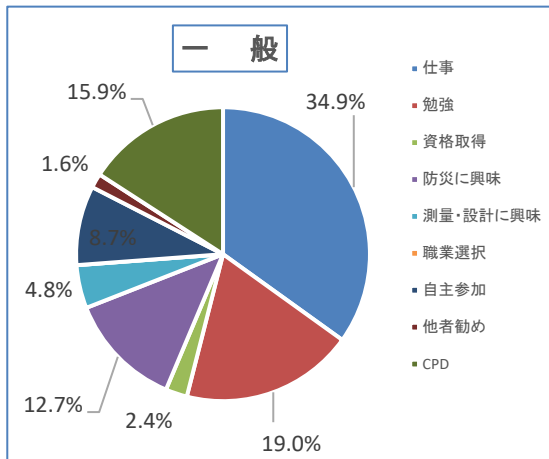
## 2. これまで郷土づくりシンポジウムに参加されたことはありますか。



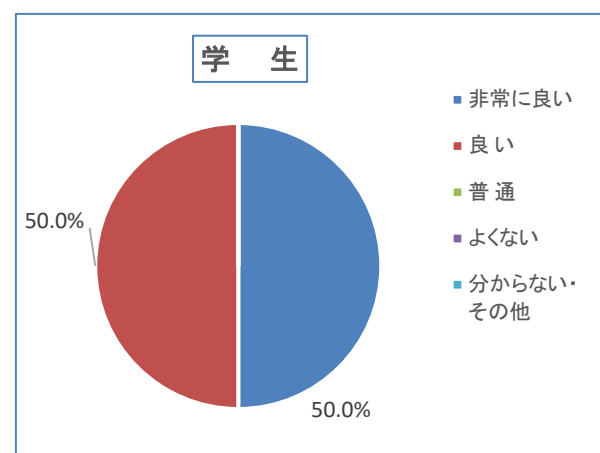
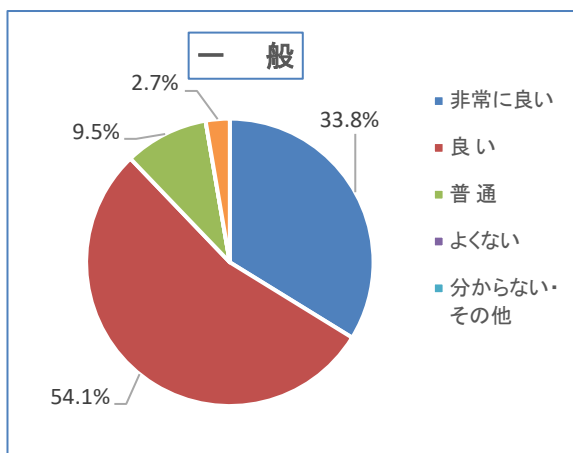
## 3. 郷土づくりシンポジウムのパンフレットはご覧になりましたか。



#### 4. 参加された理由(複数選択可)



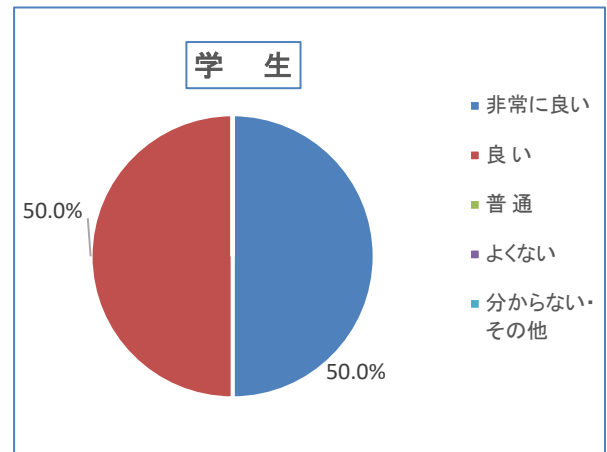
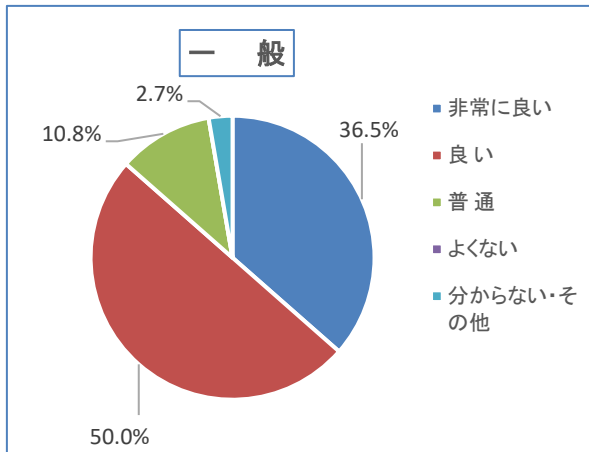
#### 5. 今回のテーマ「くらしを守る流域治水とは」についてどう思われますか。



#### 自由意見

- 学生 国を挙げて力を入れている流域治水について、身近な取組を知ることができて良かった。
- 一般 大河津分水路整備が土木の本質であり、その歴史は皆を感動させる。予算がないから流域治水、これは財務省の考えであり、この取組は後年人を感動させられるのか？土木業界が後押しすべきものなのか？土木ならば技術で解決すべき。
- 一般 ただの治水ではなく、流域治水だったのは良いと思った。
- 一般 水害防止の為に市民、企業、国・県等が協同、協力していく必要があると知った。
- 一般 流域治水としてはまだまだこれからどう取り組むかという所なので、どう課題をクリアしていくかで今後良い取り組みになっていくのではないかと思います。
- 一般 第5次社会資本重点計画が進められていることがわかる。

## 6. 高校生等への出前講座

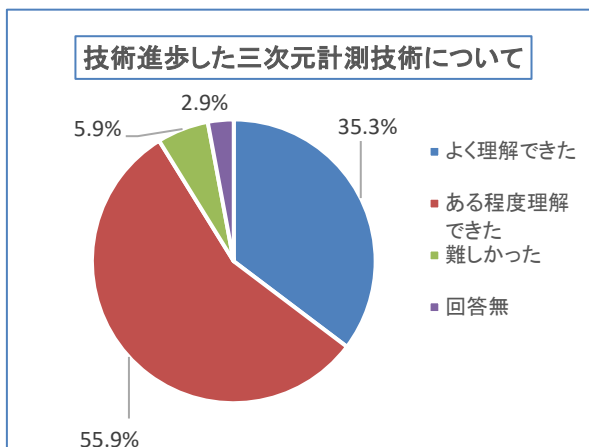
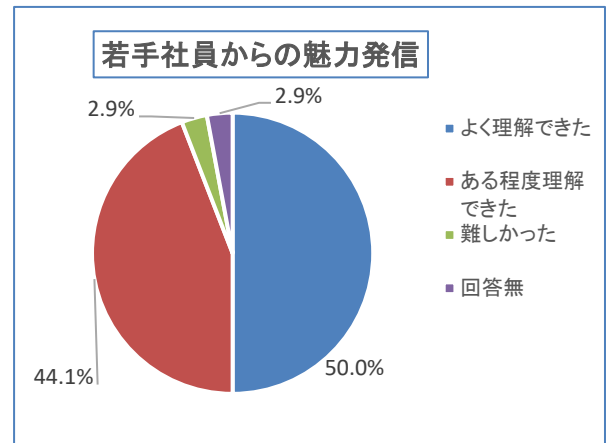
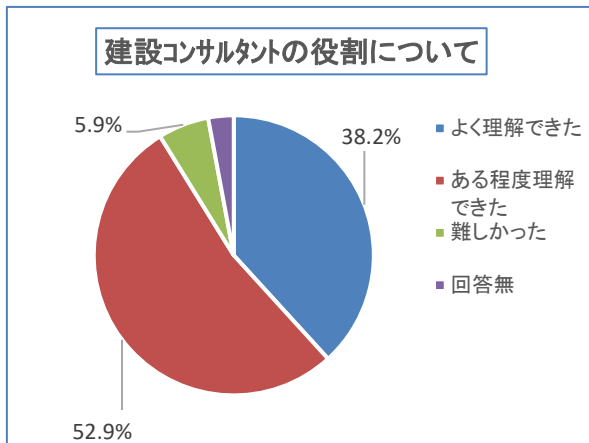


### 自由意見

- 学生 普通科出身で大学に入るまでコンサルの仕事を知らなかったので、進路の選択肢として土木系の学部を選べるよう普通科でも出前授業があれば良いと思った。
- 一般 土木技術は国を守る技であり、国防、人材不足は大きな問題。
- 一般 土木業界として、将来の担い手・技術者の確保が課題であるので業界のPRとして良い取り組みであると思います。また、業界の魅力発信・向上に繋がると思う。
- 一般 普通科の学生に対しても建設業の魅力を発信していく。
- 一般 様々な地域のコンサルが参加できるようにしては？
- 一般 出前講座を社会人に見せる意味が分からない。出前講座自体は良い事であると思うが、対象は高校生であり我々ではない。全く意味がないので今後は紹介程度にとどめ、シンポジウムに組み込むべきではない。
- 一般 設計に対する講座も必要と思います。

## 7. 今回の「出前講座」の内容についてどう思われますか。

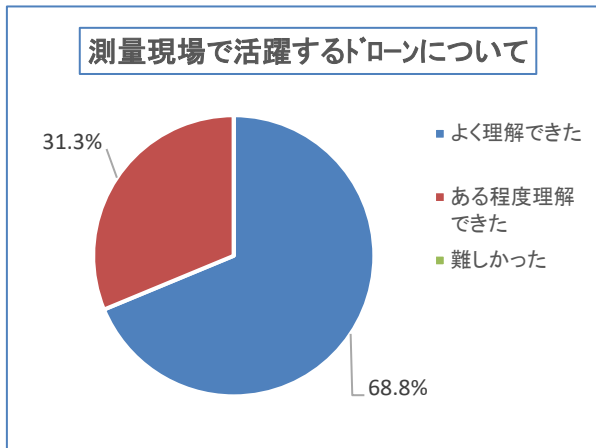
【鳥取工業高校】 34名 (+協会6名)



### 自由意見

- ・ 建設業は仕事量が多く、かなりの時間働いている印象だったが若手社員さんからの説明であまり遅くまで働いていなかったのが印象が変わった。
- ・ 自分は建築の方を学んでいるが土木でも良かったなと思った。
- ・ 知らない技術が多く、とても興味深かった。特にロボットを使った測量に興味が出た。

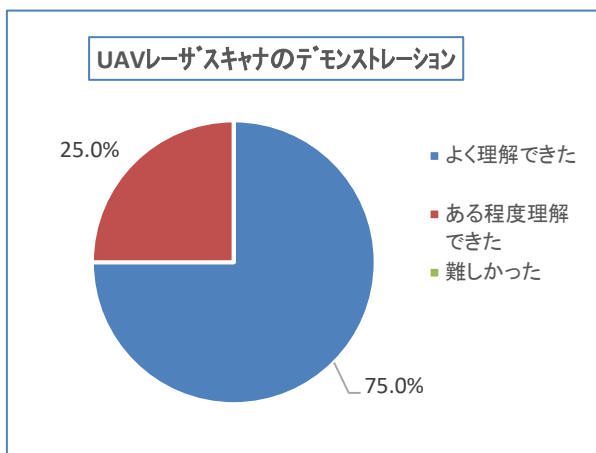
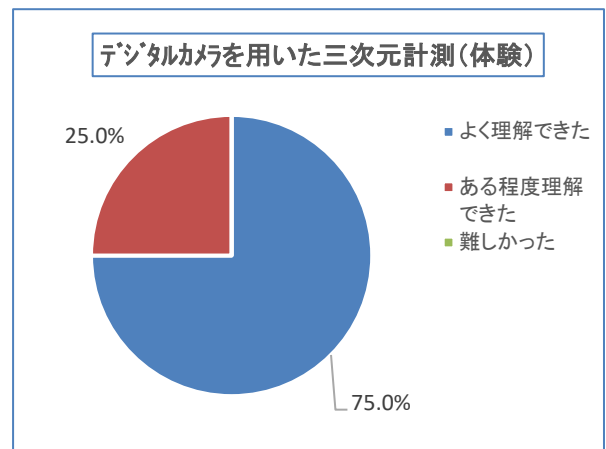
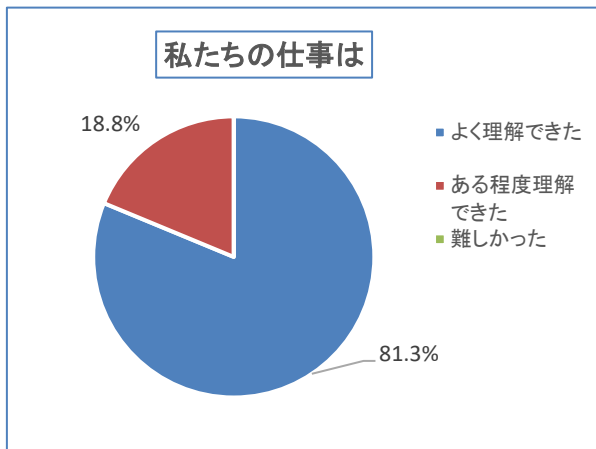
【 倉吉農業高校・人材育成センター倉吉校 】 16名(+協会4名)



自由意見

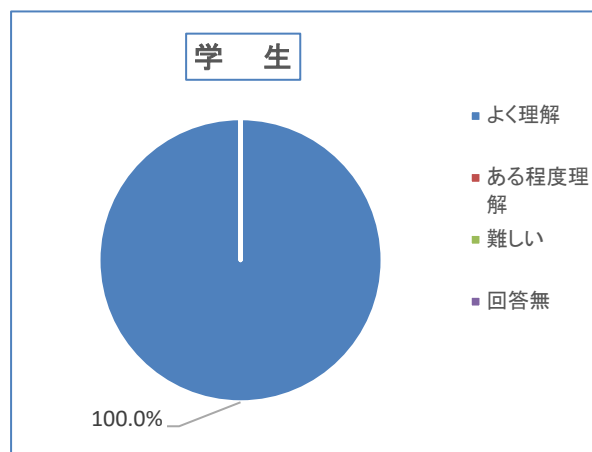
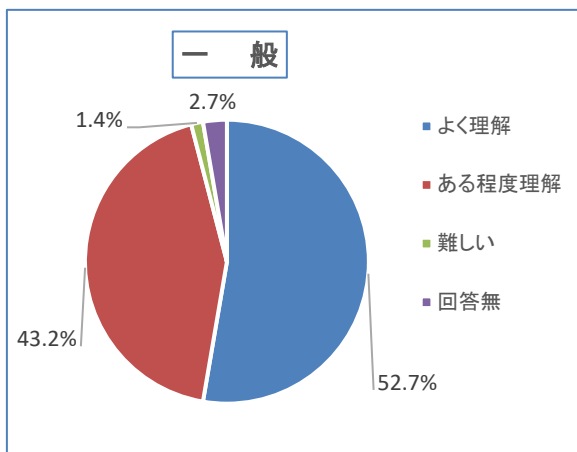
- ・ 測量などがより正確に簡単に出来てすごいと感じました。
- ・ 実際に操縦させて頂いて、ドローンが楽しいと感じました。
- ・ とても分かり易く勉強になりました。
- ・ 今日はドローンの操縦も体験出来てとても良かったと思います。
- ・ とても良かった。簡潔でわかりやすかった。
- ・ ドローン測量の必要性・重要性が良く分かった。
- ・ 実際にドローン进行操作させていただき興味が湧きました。GIC様の説明が大変分かり易かったです。
- ・ ドローンの活用方法を知ることが出来た。
- ・ ドローンの操縦方法が難しかったです。
- ・ 初めてドローン进行操作したけど簡単にできた。
- ・ 飛ばすのが難しかったです。

【 米子工業高校 】 16名 (+協会4名)

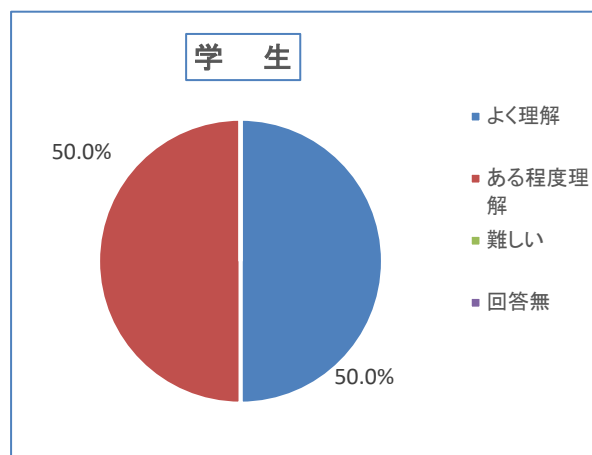
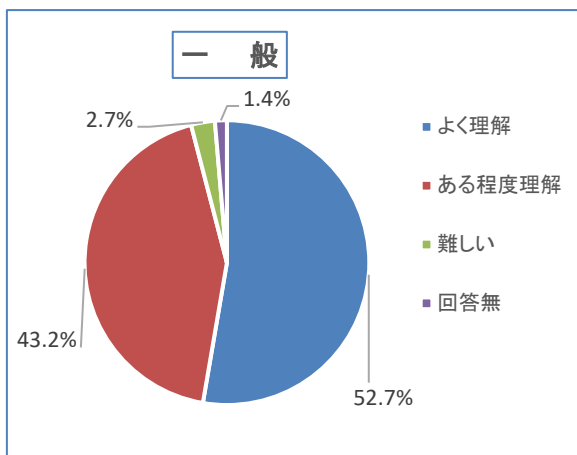


## 8. 講演の内容についてご感想をお聞かせください。

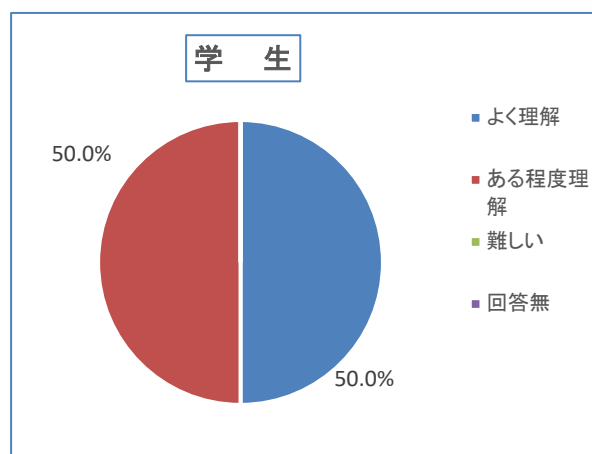
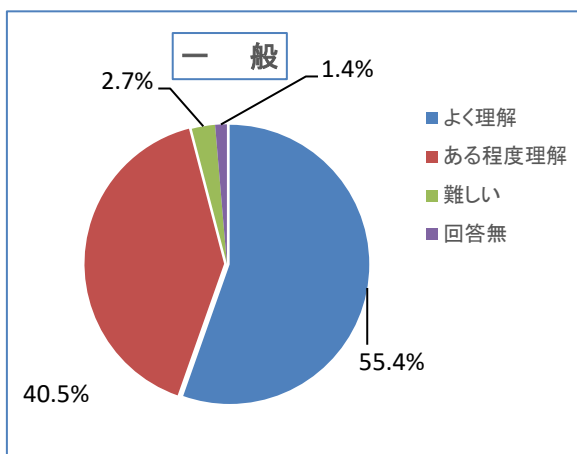
### \* 講演「流域治水とは」



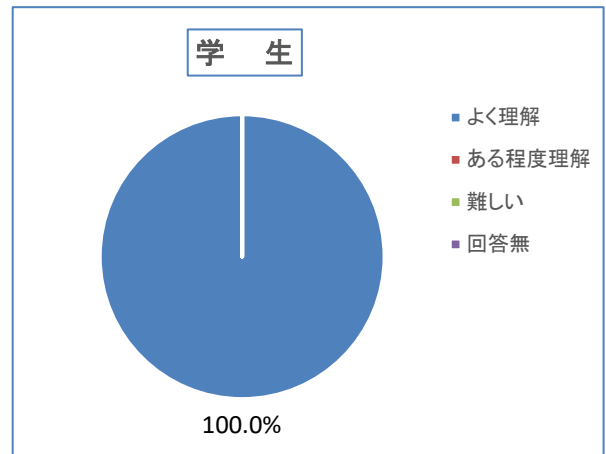
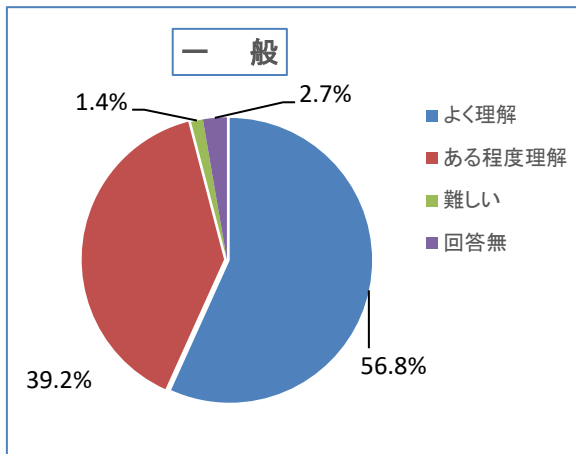
### \* 講演「国における流域治水の取り組み」



### \* 講演「県における流域治水の取り組み」(県土整備部)



**\* 講演「県における流域治水の取り組み」（農林水産部）**



**● その他、御意見、ご感想等ありましたらお書き下さい。**

- 一般 流域治水は共産圏にならないと難しいのでは。日本は私有財産権が極めて強い国の一つ。
- 一般 講演の進行、時間のマネジメントをしっかりとお願いします。

**9. 次年度以降取り上げて欲しい話題やテーマがありましたらご記入下さい。**

- 学生 ハザードマップかマイタイムラインの作成といったソフト面の防災対策について
- 学生 今回は測量・土木関係でしたが、次回は建築関係の講座も参加してみたい。
- 学生 SDGSについての取り組み
- 学生 UAVレーザースキャナ
- 学生 ICT関係
- 学生 3D体験、VR体験
- 学生 ドローン
- 学生 来年度も本年と同様に体験できる講座が良いと思いました。
- 一般 県内災害事例
- 一般 SDGSにおける建設コンサルタントの役割
- 一般 建設発生土の処理、高盛土
- 一般 ICTに関連するテーマで発表をお願いします。
- 一般 脱酸素の取り組み
- 一般 災害関係がずっと続いているので、環境や観光等の異なる方面からの建設業のアプローチ、関わりをテーマにして欲しい。
- 一般 三次元測量・ドローン
- 一般 計画的なインフラメンテナンス
- 一般 今後の社会資本のメンテナンス(特に市町村、農道等)

**10. その他、御意見・ご要望等ありましたらお書き下さい。**

- 学生 実際に操縦出来てとても良かった。
- 学生 ミニドローンでの体験を有難うございます。コンサルさんあつての建設業だと改めて思いました。
- 学生 もう少し写真があるとわかりやすいと感じました。

- 一般 高校出前講座素晴らしい取組です。今後とも継続ください。※中継は難しいですね。
- 一般 三輪教授のご講演が大変分かり易く、勉強になった。
- 一般 出前講座に組み込まないようにしてほしい。そもそも同一日に実施する意味もない。どうして1部とかにしたのか理解不能。研修報告の動画2つは良く纏められていて良かったと思う。退屈しなかった。
- 一般 高校の出前講座は魅力発信として有効なツールだなと感じました。音声途切れたり、聞きづらい点があったのが残念でした。
- 一般 分かり易くて良かった。
- 一般 ディスカッションする時間があればさらに良いと感じました。
- 一般 出前講座(西部) 音声分かりづらい。(東・中部) 明確。
- 一般 やむを得ないと考えるが、時間の調整に難ありと感じる。